

1 いじめの防止等に関する基本的な考え方

(本校のいじめ防止に関する基本的な姿勢)

いじめは、いじめを受けた児童の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせるおそれがあるものです。

したがって、本校では、すべての児童がいじめを行わず、ほかの児童に対して行われるいじめを認識しながら放置することが無いよう、いじめが心身に及ぼす影響その他のいじめの問題に関する児童の理解を深めることを旨として、いじめの防止等のための対策を行います。

また、家庭や地域、関係機関との連携を大事にし、児童が多くの人々と関わり、多くの目で見守られるよう学校を中心としたコミュニティ作りに努めます。

(いじめの禁止)

本校児童は、いじめを行ってははいけません。

(学校及び職員の責務)

海老名市「ひびきあう教育」の理念の元、平成 24 年に再確認された「いじめ問題に対する海老名市教育委員会の基本方針」および、同年改訂された、いじめ対応マニュアル

「いじめへの対応～いじめのない学校を目指して～」に基づき、いじめが行われず、すべての児童が安心して学習やその他の活動に取り組むことができるように、保護者、地域住民他関係者との連携を図りながら、学校全体でいじめの防止と早期発見に取り組むとともに、いじめが疑われる場合には、適切かつ迅速にこれに対処し、再発防止に努めます。

2 いじめの防止等に関する内容

(1) いじめの未然防止のための取組み

- ・いじめを許さない学校づくり、学級づくりを進めます。児童一人ひとりを大切にす
る人権教育の基盤に立って、お互いを思いやり、尊重し、生命や人権を大切にす
る指導や道徳教育及び体験活動等の充実を図ります。
- ・いじめを許さない学校づくりを進めるため、毎年、年度初めに海老名市の方針を全
教職員で確認します。
- ・お互いを思いやり、尊重し、生命や人権を大切にする指導等の充実に努めるため、
毎年、全職員で研修を実施します。

(2) いじめの早期発見、早期解決のための取組み

- ・いじめの兆候をいち早く把握して、迅速に対応するために教育相談等の機会を通し
て、より実態把握に努めます。
- ・毎学期、児童に対し、いじめに関するアンケート調査を実施し、調査結果を学年職
員、また、必要に応じて全校職員で情報を共有します。
- ・いじめに係る相談を受けた場合には、すみやかに事実の確認をします。
- ・いじめの事実が確認された場合は、いじめをやめさせ、その再発を防止するため、
いじめを受けた児童・保護者に対する支援と、いじめを行った児童への指導とその
保護者への助言を継続的に行います。
- ・いじめの当事者間の争いを生じさせないよう、いじめの事案に係る情報を関係保護
者と共有するために必要な措置を講じます。
- ・その他、いじめに係る対応の具体的な流れや留意点については、海老名市教育委員
会発行いじめ対応マニュアル『いじめへの対応～いじめのない学校を目指して～』
などに基づき、適切かつ迅速に対応します。
- ・全てのいじめを教師が把握し、解決を図ることは難しい面があるため、場合によ
っては児童の力を借り、子どもと教師が連携していじめに対応することを視野に入れ

ます。

- ・犯罪行為として取り扱われるべきいじめについては、海老名市教育委員会及び警察署等と連携して対処します。

(3) インターネットや SNS 上のいじめへの対応

- ・発信された情報が急速に広がってしまうこと、発信者の匿名性、その他のインターネットや SNS を通じて発信される情報の特性をふまえて、インターネットや SNS を通じて行われるいじめを防止し、児童及び保護者が効果的に対処できるように、情報モラル研修会等必要な啓発活動を行います。

3 「いじめ防止対策委員会」の設置

(1) 「いじめ防止対策委員会」

いじめの防止等の取り組み内容の検討といじめの情報収集を行うため、「いじめ防止対策委員会」を設置し、学期に1回程度開催します。

【いじめ防止対策委員会の構成】全教職員

(2) 「いじめ対応委員会」

いじめ事案が起こってしまった際の際のいじめ事案の報告と対応検討及び方針決定を行うため、「いじめ対応委員会」を設置します。

【いじめ対応委員会の構成】管理職、担任、学年担当、教育相談コーディネーター

- ・検討事項や事案内容に応じて、依頼可能な第三者（PTA、地域からの代表、学校評議員、民生委員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど）の参加を柔軟に検討し、校長が任命します。

4 重大事態への対応

いじめにより、児童の生命・心身又は財産に重大な被害が生じた場合や、相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている等の疑いがある場合は、海老名市教育委員会を通じて市長へ報告し、海老名市教育委員会と協議の上、上記3「いじめ対応委員会」を校内緊急対応チームとして機能させ、迅速に調査に着手します。

(1) 「いじめ対応委員会【重大事態への対応時】」の構成

- ※ 構成員については、通常時の構成メンバーに加え、専門的知識及び経験を有する者等の第三者の参加を図り、当該調査の公平性・中立性を確保するよう努めます。
- ※ 事案内容により構成員については海老名市教育委員会と検討し、校長が任命します。

(2) 活動内容

- ・発生した重大事態のいじめ事案に関する調査
- ・調査によって明らかになった事実関係について、いじめを受けた児童やその保護者に対して、適時・適切な方法での提供・説明
- ・海老名市教育委員会への調査結果報告
- ・調査結果の説明について、いじめを受けた児童又はその保護者が希望する場合は、所見をまとめた文書を添えて、調査結果の報告を提出

5 その他

いじめを隠蔽せず、いじめの実態把握及びいじめに対する措置を適切に行うため、次の2点を学校評価項目に加え、適正に自校の取り組みを評価します。

- ・いじめの早期発見に関する取り組みに関すること
- ・いじめの再発を防止するための取り組みに関すること